

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 116»

(протокол от 24.03.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 116»

/Устьян И. Н./

03.04.2023

Управление образования
МЭРИИ г. Череповца

Вх. №

от "12" 04 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад № 116»

(МАДОУ «Детский сад № 116»)

за 2022 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «Детский сад № 116» проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 03.04.2023 г.

Целью самообследования является оценка качества образовательной деятельности учреждения.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочий день – пятидневный, с понедельника по пятницу. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в 12 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Отличительные черты ДОУ

Одним из преимуществ МАДОУ «Детский сад № 116» является наличие условий для организации факультативно-экстраканикулярной работы, так как в здании имеется спортивный зал, оборудованный игровыми и физкультурными комплексами. Разнообразие помещений и оборудования создает благоприятные условия для развития ребенка в МАДОУ.

«Воспитывает все: люди, вещи, явление,
но, прежде всего люди. Из них на первом
месте родители и педагоги»
А.С. Макаренко

I. Введение.

В настоящее время перед Российским детским садом стоит задача повысить востребованность обществом системы дошкольного образования, а это значит — поднять качество образования, его результативность, полнее удовлетворять образовательные потребности семьи, увеличить количество каналов финансирования системы за счет привлечения внебюджетных источников.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 116»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 116»

Руководитель: Устьян Ирина Николаевна

Юридический адрес:

162605, город Череповец, Вологодская область, пр. Победы 124а

Фактический адрес:

162605, город Череповец, Вологодская область, пр. Победы 124а

Телефон, факс 8(8202) 26-09-50

Адрес электронной почты

sad116@cherepovetscity.ru

Адрес сайта:

<http://d11175.edu35.ru/>

Режим работы

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Учредитель

Мэрия города Череповца

Дата создания

1983 год

Лицензия

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 83 от 27.08.2014 г.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Отличительные черты ДОУ

Одним из преимуществ МАДОУ «Детский сад № 116» - это наличие условий для организации физкультурно-оздоровительной работы, так как в здании имеется спортивный зал, 2 спортивные площадки на улице, медицинский блок. Развивающая предметно-развивающая среда является важным фактором воспитания и развития ребенка. В МАДОУ

«Детский сад № 116» она представлена единством трёх компонентов: в группе детского сада, развивающая среда на территории и развивающие функциональные пространства в помещении ДОО (изостудия, музыкальный и физкультурный зал, театральная комната, кабинет психолого-педагогической службы, кабинет логопеда, фитобар). Организованная предметная среда предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости и т.д.

Прием детей в детский сад осуществляется согласно реестру очередников, дети из льготной категории имеют право на первоочередное зачисление.

Педагогический коллектив совместно с родителями воспитанников придает большое значение воспитанию патриотизма и нравственных качеств детей: правдивости, скромности, аккуратности, любви и уважения к родителям и окружающим людям. В течение 7 лет в ДОО проводится конкурс семейных и педагогических проектов **«Наша родина – Россия»**. Цель конкурса - поиск педагогических идей, их обобщение и распространение в области воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, толерантного отношения к представителям других национальностей, активное вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО, активизируя их творческий потенциал (с целью гармоничного адекватного взаимодействия), а также популяризация личностно-активного поведения людей, направленного на формирование гражданской позиции в воспитании у дошкольников чувства национальной гордости, национального достоинства, уважения к другим народам и их культурам.

В ДОО стало **традицией** проведение разнообразных досугов, праздников, развлечений: «День Знаний», «День города», «Праздник осени», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Праздник наших мам», «Выпускной бал». Приобщая дошкольников к истокам народного творчества и православной культуры, ежегодно организуем «Рождественские святки», «Масленицу», «Сороки», «Пасху» и др.

Важную роль в воспитании играет **личность воспитателя**: его жизненные ценностные ориентиры и профессионализм. Увлечения педагогов позволили создать кружки по художественно-эстетическому направлению: хореография, логоритмика, фитнес для детей, изостудию «Страна Вообразия», рисование песком, студия экспериментирования и др. В целях поиска механизмов, повышающих качество образовательного процесса, организовано дополнительное образование с детьми. Отработана система кружковой работы: оздоровительного, театрального, художественно-эстетического, познавательного направления. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары – практикумы, деловые игры, круглые столы, консультации, мастер – классы.

Совершенствованию творчества и мастерства способствуют **конкурсы**, проводимые в ДОО среди воспитателей: «Готовность группы к учебному году», «Новогодняя сказка», «Лучшее оформление группы к Новому году», и т.д. За последние четыре года наблюдается значительный рост педагогов, повышающих свою квалификацию, профессионализм и качество работы.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 116» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

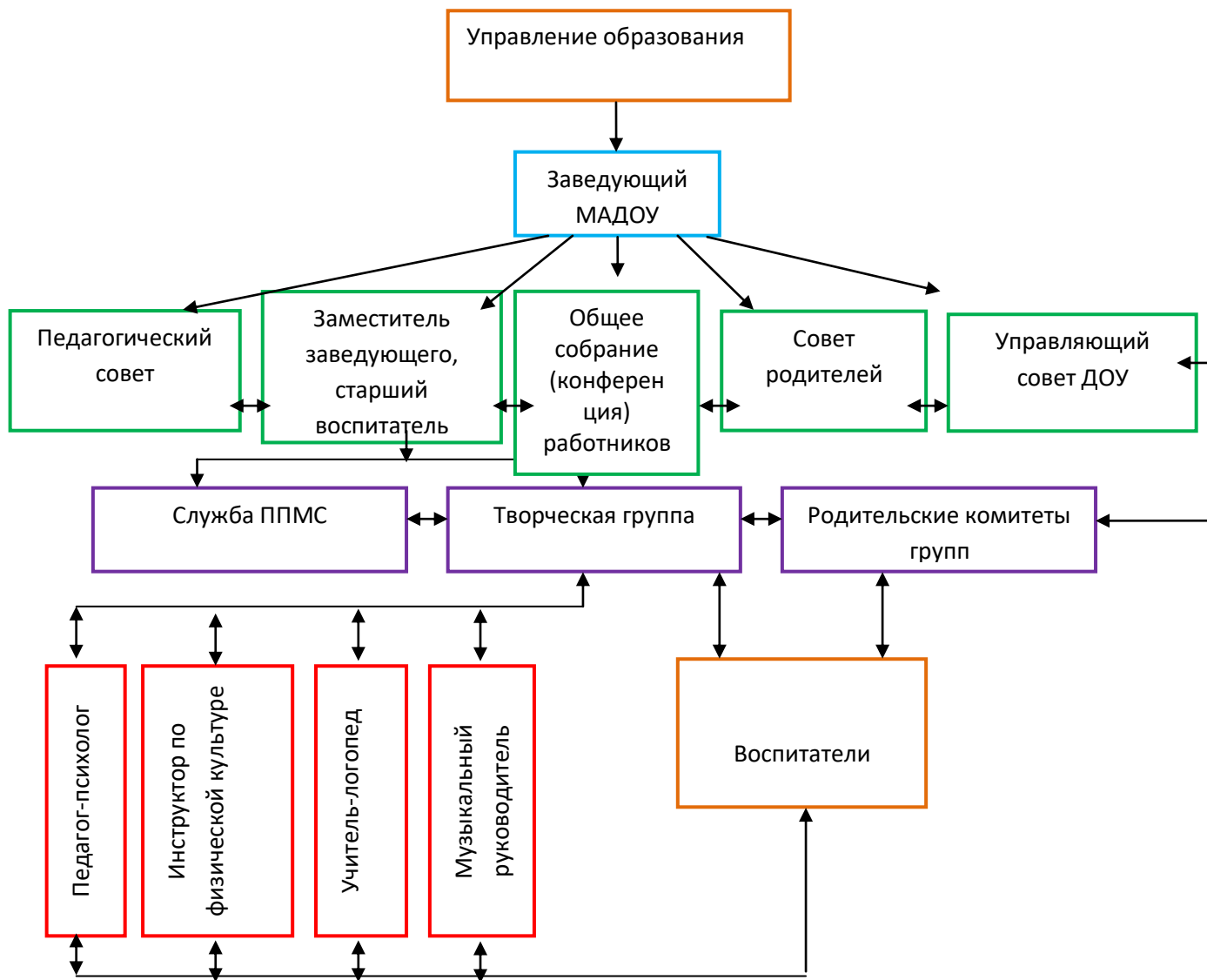
Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Цель управления - построение эффективной системы управления дошкольным учреждением в интересах ребёнка, общества и государства на основе оптимального сочетания государственных и общественных образовательных запросов.

Органы управления, действующие в ДОО

Развивающееся учреждения будет работать в инновационном поисковом режиме. Следовательно, и процесс управления должен носить инновационный характер, характеризующий принятием гибких, оперативных, управленческих решений, т.е. по конкретным результатам. Ситуационный подход предполагает использование различных методов управления в зависимости от ситуации, поскольку существует обилие факторов, как в самом учреждении, так и в окружающей среде.

Модель управления персоналом в МАДОУ «Детский сад № 116»



Заведующий

Осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации, Вологодской области и города Череповца, настоящего устава, трудового договора, и локальных правовых актов Учреждения. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю и Администрации в соответствии с установленной компетенцией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.

Управляющий Совет

Основными задачами деятельности Совета, его полномочиями и компетенцией являются:

- определение основных направлений развития ДОУ; участие в определении компонента деятельности ДОУ в составе реализуемого федерального государственного стандарта дошкольного образования, в части, формируемой участниками образовательных отношений, требований к структуре, условиям реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования; содействие созданию оптимальных форм организации образовательной деятельности и условий пребывания воспитанников в ДОУ;
- финансово-экономическое содействие в работе ДОУ за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, поступлений от собственной приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников.
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- участие в формировании единоличного коллегиального органа управления ДОУ и осуществления контроля за его деятельностью.
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в образовательном учреждении

Совет родителей

Утверждает программу развития ДОУ; согласовывает смету расходования средств, полученных ДОУ от уставной приносящей доход деятельности и из внебюджетных источников.

Вносит Заведующему Учреждением предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДОУ (в пределах выделяемых средств);
- создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников;
- проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников;

Педагогический совет

Разрабатывает и утверждает образовательную программу; утверждает программное учебно-методическое обеспечение; рассматривает и утверждает направления учебно-методической и воспитательной работы; способствует повышению квалификации педагогов; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.

Общее собрание (конференция) трудового коллектива

- Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; определяет меры и порядок социальной поддержки работников ДОУ; утверждает положение ДОУ о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам; определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о предоставлении государственной награды работникам ДОУ; рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; принимает Устав, изменения и дополнения в Устав для внесения его на утверждение Учредителю; принимает Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор.

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов Совета учреждения, заведующего, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Учебный план на каждый учебный год размещается на сайте организации (<http://d11175.edu35.ru/shildhome/obrasov/obrasdejat>).

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка для каждой возрастной группы, составлен календарный учебный график, который предполагает проведение учебных недель и каникул (<http://d11175.edu35.ru/shildhome/obrasov/uchebnyj-plan>).

ДООУ посещают 200 воспитанников в возрасте от 1,5 года до 7 лет. В ДООУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы для детей в возрасте до трех лет;
- 9 групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Из всего контингента 15 детей имеют статус с ОВЗ и инвалидностью

15 детей занимаются по АООП для детей с ОНР. Программы размещены на сайте организации (<http://d11175.edu35.ru/shildhome/obrasov/studyprog>).

Все остальные 185 детей обучаются по ООП ДОО.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с СанПиН. Для каждой группы определено время для образовательной деятельности, количество занятий в день, перерывы для отдыха и пр. (<http://d11175.edu35.ru/shildhome/obrasov/organizatsiya-rezhima-raboty>). Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Количество мест по проекту 283 мест, а воспитанников 200.

Наполняемость групп 70,67 %.

Детей раннего возраста – 41

Детей дошкольного возраста - 159

Дошкольное учреждение работает по образовательной программе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е.В. Соловьевой, разработанной в соответствии с государственным образовательным стандартом и рекомендованной Министерством образования РФ, и парциальным программам: С.А. Козлова, «Я-человек», программа социального развития ребенка, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры дошкольном детстве», Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду», О.С. Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», М.А. Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду», В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка», И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, образования и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Т.Э. Тютюнникова «Элементарное музицирование с дошкольниками».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределах нормы	
	75	37,5%	120	60 %	5	2,5 %	200	97,5 %
Качество освоения образовательных областей	83	41,5%	112	56 %	5	2,5%	200	97,5%

Семья и дошкольное образовательное учреждение

В ДОУ создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, состав которого избирается из числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ДОУ, общим родительским собранием. В состав Совета родителей входят представители от родителей (законных представителей) от каждой возрастной группы, представители педагогов Учреждения. Срок полномочий Совета родителей - 1 год (или ротация состава проводится ежегодно на 1/3 количества его членов). Решения Совета родителей являются рекомендательными. При необходимости решения рассматриваются на педагогическом совете и Общем собрании (конференции) работников Учреждения.

- Осуществление контроля за созданием условий безопасной жизнедеятельности участников образовательных отношений
- Организация дежурства
- Содействие в создании безопасных условий на прогулочных участках
- Анкетирование родителей с целью получения информации об их отношениях к питанию детей в ДОУ
- Проведение независимого обследования по эксплуатации игрового и спортивного оборудования, игровых площадок на территории ДОУ

Преимственность семейного воспитания и дошкольного воспитания.

Большую работу детский сад проводит с родителями, в каждой возрастной группе имеются красочно оформленные родительские уголки. Выделены зоны для выставок детских работ, рекомендаций музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Согласно годового плана в группах проводятся родительские собрания, проходят общее родительское собрание, совместно с родителями проводятся детские праздники, такие как:

«День Матери», «День Защитника Отечества», «8-марта», «Новогоднее представление», спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Осенняя Ярмарка», где родители принимают активное участие.

Родительский комитет детского сада, принимает участие в оформлении Новогодних елок, в конкурсах семейного творчества, в разных мероприятиях. Педагоги, дети и родители постоянно награждаются грамотами и благодарственными письмами.

Дополнительные образовательные услуги:

В 2022 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

- 1) «Школа для дошколят» (познавательное)
- 2) «Волшебный песок» (художественно-эстетическое)
- 3) «Страна Вообразия» (художественно-эстетическое)
- 4) «Детский фитнес» (физкультурное)
- 5) «Хореография» (художественно-эстетическое)
- 6) Студия экспериментирования «Школа юных волшебников» (познавательное)
- 7) «Группа раннего развития» (познавательное)
- 8) «Логоритмика для малышей» (социально-коммуникативное)
- 9) Группа речевого развития «Веселый язычок» (социально-коммуникативное)

Программы дополнительного образования разработаны с учетом ФГОС ДО, размещены на сайте организации (<http://d11175.edu35.ru/shildhome/obrasov/studyprog>).

В дополнительном образовании задействовано 132 ребенка, что составляет 66% процентов воспитанников.

Преемственность со школой в 2022 году осуществлялась через дистанционные формы работы: совместное со школой составление плана, видеоэкскурсий с детьми в школу, проведение совместных дистанционных мероприятий, показ детьми начальной школы концертов для дошкольников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ регламентируется рядом положений: «Положение о мониторинге образовательной деятельности», в котором описаны процедуры каждого вида деятельности (<http://d11175.edu35.ru/nok-cioko>).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2021 год (<http://d11175.edu35.ru/nok-cioko>).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 96% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Информация о выпускниках

Здоровье выпускников (2022 год)

Общее количество детей, выпускающихся в школу	Количество детей 7 лет, оставленных в МАДОУ на 2022/2023 учебный год в подготовительной группе	Количество детей-инвалидов (из числа выпускников)	Группы здоровья					Уровень физического развития выпускников в МАДОУ			Количество выпускников, имеющих отклонения в физическом развитии					Уровень речевого развития (количество выпускников)	
			1	2	3	4	5	Средний	Ниже среднего	Выше среднего	Нарушение осанки	Плоскостопие	Сколиоз	Нарушение зрения	Нарушение слуха	Речь в норме	Нарушения речевого развития
47	1	0	4	39	4	-	-	34	1	12	1	4	-	1	-	41	6

Физическая подготовленность выпускников

	Обследовано детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Физическая подготовленность	47	40,43%	57,44%	2,13 %

Диагностика готовности к школьному обучению

	Обследовано детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	47	12	32	3
Конец года	47	18	29	0

Участие дошкольников в конкурсах и фестивалях различного уровня.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении организуются детские конкурсы, выставки, викторины, привлечение детей к занятиям в кружках, участие в районных детских конкурсах, участие детей в международных конкурсах и олимпиадах. Итоги конкурсов размещаются в наглядной информации, на сайте организации. Победители и участники награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками

Участие воспитанников и родителей МАДОУ в различных конкурсах, фестивалях, акциях в 2022 учебном году:

Наименование конкурса	Время проведения (месяц/год)	Участники	Результат
-----------------------	------------------------------	-----------	-----------

Областной конкурс «Солдаты Родины моей»	Февраль 2022	воспитанники подготовительной группы № 4	Диплом 1 степени
Областной конкурс «Птичья столовая»	Январь 2022	воспитанники и родители группы № 5,4,3,7,11	Дипломы 1 и 3 степени
Городской песенный фестиваль-конкурс «Идет солдат по городу»	Февраль 2022	Сергеев Александр	Диплом 1 степени
городской смотра строя и песни «Солдатушки, браво ребятушки»	Февраль 2022	Воспитанники подготовительных групп №4, 11,8	Номинация «Юные защитники Родины»
Городской конкурс-фестиваль среди ДОУ «Война глазами детей и правнуков »	Март 2022	Воспитанники подготовительной группы № 4	Номинация «За яркость номера»
городская экологическая олимпиада «Юный эколог»	Апрель 2022	Рыжков Максим, Хомяков Федор, Трошина Тая, Кузнецов Даниил, Быстрова Вера, Гоголева Кира	Диплом победителя 3 степени
IV городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» среди воспитанников	Апрель 2022	Сулейманов Артемий	Участие
конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» «История науки»	Октябрь 2022		
IX городском конкурсе среди семей воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Семья вместе и сердце на месте»	Октябрь 2022	Семья Третьяковой Наталии	Финалисты
городской фестиваль семейного исполнительства детской песни «Звонкая нежность»	Ноябрь 2022	Трошина Тая и мама Анастасия Владимировна	Номинация «Самое нежное исполнение»
конкурс творческих работ из бросового материала «Волшебные превращения»	Ноябрь 2022	Воспитанники групп № 3, 5, 8	Победители
Городской фестиваль «Дорога	Ноябрь 2022	Воспитанники групп № 10, 8, 3	Номинация

безопасности» по Правилам дорожного движения» городской конкурс детских агитбригад среди дошкольных образовательных учреждений г. Череповца «Светофор собирает друзей»			
Конкурс «Альтернативная елочка»	Декабрь 2022	Воспитанники групп № 3,10, 1, 12	Участие
городского конкурса «ПАРАД НОВОГОДНИХ ФЛАЖКОВ»	Декабрь 2022	Воспитанники групп № 1, 8, 10, 3, 12	Участие
Городской конкурс педагогических и семейных проектов «Наша родина - Россия»	Декабрь 2022	Семья Виноградовой Миланы	Победители 3 степени

Удовлетворенность родителей услугами ДОУ.

В период с 01.11.2022 по 20.11.2022 проводилось анкетирование 165 родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОУ и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99,39%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97,58%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94,55%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99,39%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 97,72 % удовлетворенности. В сравнении с прошлым годом удовлетворенность выросла на 4%.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году в ДОУ работает 27 педагогов.

Все педагоги имеют соответствующее занимаемой должности образование. 21 педагог имеют высшее и неполное высшее педагогическое образование, что составляет 77,78 %

от общего количества. 6 педагогов имеют среднее специальное образование, что составляет 22,22 % от общего количества.

100% педагогов имеют действующую курсовую подготовку

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 55,56% (15 человек)

Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию — 11,11% (3 человека).

Доля педагогов, не имеющих категорию - 33,33% (9 человек)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 9,62/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,4/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 1 педагог

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ старается работать в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДОО разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.

Педагоги ДОУ - активные участники вебинаров по ФГОС ДО, проводимых в системе интернет, и конкурсов различного уровня. Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 26 педагогов детского сада. На 30.12.2020 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 27 педагогических работников Детского сада 26 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 1 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог-психолог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги ДОУ приняли участие:

Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета «2022»	Смирнова М.М. Смирнова Е.В, Филиппова, Т В. Полоскова Е.А, Мерецкая М А, Безык, И.Ю, Соколова Е.Ю, Батогова А.Б, Шумова Н.Р, Ципирева Е.Н.	Диплом лауреата
региональный экологический конкурс «Мастерство педагогов: Шкатулка добра»	Ткаченко Т.В., Виноградова О.В., Белихина К.С., Соколова Е.Ю., Батогова А.Б., Смирнова М.М., Смирнова Е. В., Мерецкая М.А., Филиппова Т.В., Удалова С.В., Хоробрая Н.Б., Савенок В.К. , Мазурова А.И., Лукичева Е.М., Зуева	Диплом победителя 1 и 3 степени

	Е.А., Полоскова Е.А., Орлова Е.В.	
областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника»	Шумова Н.Р., Ципирева Е.Н., Виноградова О.В., Белихина К.С., Мерецкая М.А., Полоскова Е.А., Орлова Е.В., Удалова С.В., Хоробрая Н.Б.	Финалисты
региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи	Соколова Е.Ю. , Батогова А.Б., Рощина Е.А.	Участие
Творческий конкурс среди педагогов ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Удивительный мир профессий»	Рощина Е.А., Верещагина О.А., Батогова А.Б., Смирнова М.М., Смирнова Е.В.	Победители 1 место Финалисты
V городской конкурс чтецов «Как прекрасен этот мир» среди педагогов	Мазурова А.И., Савенок В.К.	Финалистка
выставка методических пособий «Развивающая предметно-пространственная среда как фактор развития ребенка раннего возраста»	Куликова А.А., Орлова Е.В.	Участие
Городская выставка методических пособий по социально-коммуникативному развитию детей групп раннего возраста «Дружно весело живем»	Мазурова А.И., Савенок В.К., Куликова А.А., Орлова Е.В., Лукичева Е.М.	Участие
городской конкурс лэпбуков « С чего начинается Родина»	Шумова Н.Р., Ципирева Е.Н., Виноградова О.В., Белихина К.С., Савенок В.К. , Мазурова А.И., Ткаченко Т.В., Головина А.В., Рощина Е.А., Верещагина О.А., Соколова Е.Ю., Батогова А.Б., Смирнова М.М. Смирнова Е.В, Полоскова Е.А., Орлова Е. В.	Победители 3 степени
городской конкурс по финансовой грамотности «ФинГрафик» среди пед. работников и семей воспитанников ДОУ	Соколова Е.Ю, Батогова А.Б.	Участие
конкурс методических разработок «Мир в котором я живу»	Ткаченко Т.В., Белоусова А.П., Удалова С.В., Хоробрая Н.Б.	Участие
Конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель это звучит гордо»	Соколова Е.Ю.	Участие

Городской фестиваль педагогических идей «Ориентир»	Лукичева Е.М.	Победитель
Областные Педагогические чтения посвященные памяти профессора, доктора исторических наук, Валерия Васильевича Судакова, «Современное образование региона: традиции, опыт, новации»	Мазурова А.И. Савенок В.К. Батогова А.Б. Соколова Е.Ю	
конференция Региональный челлендж «100 вопросов родителей 35»	Павлова Л.В.	
городской конкурс «На свете много улиц славных»	Ципирева Е.Н., Шумова Н.Р., Безык И.Ю, Смирнова М.М. Виноградова О.В. Белихина К.С, Филиппова Т.В., Мерецкая М.А., Орлова Е.В., Полоскова Е.А. Рощина.Е.А., Верещагина О.А.,	
городской конкурс «Хлеб-всему голова!»	Виноградова О.В. - книжка-малышка, Соколова Е.Ю, Батогова А.Б – методическая разработка Мазурова, А.И. Савенок В.К, интерактивная игра.	октябрь 2022
Творческий конкурс среди педагогов ДОУ по ранней профориентации детей дошкольного возраста «Удивительный мир профессий»	Рощина Е.А., Соколова Е.Ю., Батогова А.Б. Орлова Е.В., Полоскова Е.А, Ткаченко Т.В., Белоусова А.П.	Ноябрь 2022
Городской конкурс педагогических и семейных проектов «Наша родина - Россия»	Белихина К.С., Виноградова О.В.	Декабрь 2022
Городская акция «Окна расписные»	Смирнова М.М.	Победитель

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Большое внимание на протяжении всего учебного года уделялось обновлению методического обеспечения в соответствии с современными требованиями. Методический кабинет и группы пополнились новинками методической литературы по обновленному содержанию программы «Радуга». Продолжена подписка на более востребованные педагогами подписные издания по дошкольному воспитанию.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ламинатор;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ "Детский сад №116" соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного и всестороннего развития детей, а также для сохранения и укрепления их здоровья. Созданная в ДООУ развивающая среда во многом определяет успешность развития личности ребёнка. При этом решается много творческих и педагогических задач. Самое главное - всё, что окружает наших детей вызывает у них чувство радости, эмоционально-положительное отношение к детскому саду, обогащает новыми знаниями и впечатлениями.

При создании предметной развивающей среды ДООУ коллектив руководствовался следующими принципами:

- полифункциональность среды: предметная развивающая среда открывает множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса, и в этом смысле многофункциональна;
- трансформируемость среды – это возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- вариативность - педагоги используют модельные варианты развивающей среды для разных видов детской деятельности.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогам дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Состояние материально-технической базы учреждения, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

В пределах общего пространства групповых помещений находит отражение содержание разнообразных видов детской деятельности:

- для развития познавательной активности, где дети могут самостоятельно заняться рассматриванием различных механизмов, ставить опыты, проводить наблюдения, исследования и т. д.
- для развития творчества с полным комплектом материала, позволяющего детям в любой момент заняться рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, где активно проявляются фантазия, творчество, воображение.
- для театрализованной деятельности, где собраны многие виды театра, наборы кукол, элементы костюмов, маски, ширмы, и т. д.
- природные уголки, которые отличаются в разных возрастных группах самобытностью и оригинальностью, что привлекает детей красочным, познавательным материалом, уходом за растениями, где дети отмечают изменения в погоде и наблюдают за ростом растений.
- кукольные уголки с комнатами различного назначения, соответствующей мебелью, куклами и одеждой, изготовленной детьми вместе с родителями.
- конструктивные уголки, в которых находятся детские конструкторы и строительные наборы, разные по содержанию, назначению и размерам, изготовленные из различного материала, мозаики, разрезные картинки и т. д.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На сайте учреждения размещены сведения о фотографии условий для детей

<http://d11175.edu35.ru/shildhome/sozusi/matobes>.

Участок ДОУ озеленён, оснащён прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, оформлены клумбы.

С целью безопасного нахождения детей и сотрудников дошкольное учреждение оборудовано противопожарной сигнализацией с голосовым оповещением, домофонами, имеется тревожная кнопка.

В рамках подготовки к новому учебному году были проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт во всех групповых помещениях ДОУ;
- косметический ремонт лестниц и лестничных пролётов в холлах ДОУ;
- ремонт пищеблока;
- покраска пола в музыкальном зале;
- косметический ремонт коридоров и холла;
- частичный ремонт фасада здания и входных групп.

На территории ДОУ были проведены следующие работы:

- очистка территории от листвы и травы;
- покраска малых игровых форм и веранд;
- оформление клумб на территории ДОУ;
- покос травы;
- замена песка в песочницах.

Проводились мероприятия, направленные на обеспечение безопасного пребывания детей в ДОУ:

- обработка территории ДОУ от клещей;

- тренировочные занятия по линии МЧС и ГО ЧС по эвакуации детей и сотрудников;
 - прошли обучение 2 человека по электробезопасности, 2 человека по эксплуатации теплоустановок, 3 человека по пожарно-техническому минимуму, 2 человека по особенностям осуществления закупок по 223-ФЗ, 4 человека по охране труда, 3 человека по ГО и ЧС.
- В плане улучшения материально-технической базы ДООУ и обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников в ДООУ необходимо:
- пополнить развивающую предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО;
 - заменить старые деревянные окна на стеклопакеты;
 - установить калитку;
 - установить видеонаблюдение на объект.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

По состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/7,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	15/7,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	25
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/68%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/48%
1.8.2	Первая	человек/%	8/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников/100%	человек/%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/82,76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	803,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	224,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Обеспечение качества воспитательно - образовательной работы с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОУ, остаётся высоким как по основному, так и по дополнительному образованию.

Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов на самоутверждение, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (форум, ярмарки, стендовая, публикации, конкурсы и другие), как внутри дошкольного учреждения, так и организуемые муниципалитетом и краем.

Наряду с достаточно высокими достижениями освоения ООПДО, отмечаются трудности и проблемы у детей в сфере общения, речевого развития. Поэтому планируем продолжать вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности в ДОУ.

Следует активизировать работу по взаимодействию ДОУ с учреждениями дополнительного образования и культуры для реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и развития индивидуальности ребенка.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 116» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.